

PROPUESTA DE RENOVACIÓN Y MEJORA DEL TRABAJO COLABORATIVO EN LA ASIGNATURA MICROBIOLOGÍA DEL MEDIO ACUÁTICO

Arana I, Orruño M

*Departamento de Inmunología, Microbiología y Parasitología. Facultad de Ciencia y Tecnología.
Universidad del País Vasco (UPV/EHU)*

ines.arana@ehu.es

Durante los cursos 2010/11 y 2011/12 se llevo a cabo una experiencia ABP con alumnos de 4º de la Licenciatura de Biología que ocupó el tiempo asignado a Seminarios y a clases magistrales destinadas al desarrollo de temas relacionados.

En los cursos previos se ha establecido el modelo de la experiencia y unas pautas para el alumnado y el profesorado. El trabajo se realiza en grupos que desarrollan aspectos parciales del tema. El producto final surge de la suma de estos trabajos y de la revisión conjunta. Los grupos de trabajo se reúnen a conveniencia y tienen libertad de contenidos. Además, se realizan sesiones generales de puesta en común y discusión de los avances de los trabajos parciales y su adecuación al conjunto.

Modificaciones realizadas:

- Incorporación de portafolio incluyendo un sistema de Actas a fin de aumentar la implicación de los alumnos y mejorar la comunicación escrita.
- Potenciación del uso de la web de la asignatura como repositorio de Actas y material elaborado.
- Establecimiento consensuado de las sesiones generales.

En este curso 2012/13 hemos renovado la propuesta. Teniendo en cuenta que los alumnos repetidores de la asignatura planteaban el cambio del tema propuesto (La vida en un biofilm), este curso se han presentado dos temas nuevos (La vida sin luz y El anillo microbiano) que se han desarrollado de forma paralela. Tras distribuirse en grupos de trabajo, la mitad de los grupos recibió de forma aleatoria, uno de los temas propuestos, y la otra mitad, el otro. Para el desarrollo de ambos temas se siguió el procedimiento establecido y las sesiones generales fueron conjuntas.

Dado que algunos alumnos tienen problemas para participar activamente en el proceso, se propuso la figura de alumno-revisor. Este alumno-revisor recoge la información de la Web de la asignatura, la revisa, estructura, organiza y hace una propuesta de manuscrito que pasa a debatirse en una sesión general. Con las modificaciones consensuadas, el alumno-revisor debe generar el producto final.

Este curso es el último año en el que se oferta docencia de esta asignatura. Esta peculiaridad no ha afectado al interés de los alumnos por la propuesta, ni al trabajo desarrollado para cumplimentar los objetivos de la misma. Las modificaciones realizadas han demostrado ser válidas, siendo posible generar una *bolsa* de temas y ofrecer una *opción de participación* a aquellos alumnos que no puedan adaptarse al desarrollo de la asignatura.