



## UTILIZACIÓN DE MANDOS INTERACTIVOS EN LA ENSEÑANZA DE LA MICROBIOLOGÍA

**Sánchez-Porro C, de la Haba R R, Fernández-Castillo R, Ventosa A**

*Dpto. Microbiología y Parasitología,  
Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla*

[sanpor@us.es](mailto:sanpor@us.es)

La asignatura Ampliación de Microbiología es una asignatura de carácter obligatorio, que se imparte en el primer cuatrimestre de tercer curso del nuevo título de Grado en Farmacia (Plan 2009) de la Universidad de Sevilla. Esta asignatura consta de un total de 7,5 créditos europeos, repartidos en 4,5 créditos teóricos, 1,5 créditos teórico/prácticos y 1,5 créditos prácticos. El contenido de la asignatura se divide en dos bloques claramente diferenciados: Biotecnología microbiana (que incluye 21 temas) y Virología (que incluye 15 temas).

El sistema de mandos interactivos Educlick consta de un software que se instala en el ordenador, una base emisor/receptor que se conecta a éste y tantos mandos de respuesta interactiva como alumnos participantes. Este sistema permite realizar preguntas colectivas a una audiencia y recoger las respuestas individuales emitidas mediante dichos mandos interactivos.

La metodología que hemos llevado a cabo ha consistido en utilizar este sistema cada dos semanas para realizar evaluaciones del temario explicado hasta ese momento y guardar las calificaciones obtenidas por cada alumno, de forma que nos ha permitido hacer un seguimiento del alumno de manera individualizada.

La valoración general de los alumnos con respecto a la utilización de estos sistemas ha sido muy favorable: el 77% de los alumnos creen que el uso de estos mandos fomenta la atención en las clases, un 68% creen además que aumenta la motivación por la asignatura, un 71% opina que favorece la retención de conocimientos y más del 80% opina que incrementa el grado de asistencia. Además de la satisfacción de los alumnos hemos detectado la ventaja de que nos permite debatir y aclarar conceptos ya explicados en las clases y no han quedado lo suficientemente claros ya que los detectamos inmediatamente al ver los resultados de la evaluación de manera colectiva durante el desarrollo de la sesión Educlick. Para concluir, aunque también han influido otra serie de factores, como la evaluación continua durante el curso, el uso de los mandos interactivos ha contribuido a que la asignatura la hayan superado en primera convocatoria más del 70 % de los alumnos matriculados durante el curso 2012-2013.