

Formulario de Resumen de Comunicación

Por favor, rellene los espacios empleando procesador de textos Word y guárdelo como *Resumen-sus apellidos.doc* (versión 97-2003).

Nombre completo, dirección, teléfono, y correo electrónico del autor que presenta la comunicación:

Magdalena Martínez Cañamero, Departamento de Ciencia de la Salud, Universidad de Jaén, Edif. B3, dep. 259. Paraje de Las Lagunillas s/n, 23007 Jaén

Señale una temática:

1. Biodeterioro, Biodegradación y Biorremediación
2. Docencia y difusión de la Microbiología
3. Hongos Filamentosos y Levaduras
4. Microbiología de los microorganismos patógenos
5. Microbiología de los Alimentos
6. Microbiología del Medio Acuático
7. Microbiología Industrial y Biotecnología Microbiana
8. Microbiología Molecular
9. Microbiología de Plantas
10. Protistología
11. Taxonomía, Filogenia y Diversidad
12. Otros

MICROBIOLOGÍA EN COLEGIOS DE PRIMARIA. UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE CON ALUMNOS DEL MÁSTER “AVANCES EN SEGURIDAD DE LOS ALIMENTOS”.

Antonio Cobo, Rubén Pérez, M^a José Grande, Rosario Lucas, Elena Ortega, Hikmate Abriouel, Nabil Benomar, Antonio Gálvez, Magdalena Martínez Cañamero

Departamento de Ciencias de la Salud, Área de Microbiología, Universidad de Jaén, España.

canamero@ujaen.es

El año pasado, en la I Reunión de Docencia y Difusión de la Microbiología, presentamos el inicio del proyecto de innovación docente que estamos llevando a cabo en el marco del Programa de Doctorado “Seguridad de los Alimentos”, dirigido a aquellos alumnos del máster asociado, “Avances en Seguridad de los Alimentos”, que provienen de áreas de Humanidades o de Ciencias de la Educación y cuyo interés principal es la aplicación de lo aprendido en otros estamentos docentes.

El proyecto consiste en el establecimiento de trabajos fin de máster orientados a la elaboración y presentación de talleres en colegios de primaria bilingües (inglés y francés) de la provincia de Jaén. Para ello durante el primer año se elaboraron talleres con contenidos en ambos idiomas, con un material divulgativo atractivo adecuado a estudiantes de 6 a 12 años. En el primer curso (2011-12) tuvo más peso la elaboración de materiales, llevando a cabo sólo algunas experiencias piloto en ambos idiomas en la capital. En el segundo curso se han perfeccionado los talleres con la experiencia adquirida y se ha ampliado la experiencia a 20 sesiones en 9 colegios de Jaén y provincia.

Cada visita se ha llevado a cabo por dos profesores y dos alumnos del máster. Los alumnos de primaria, en grupos pequeños, han observado microorganismos del yogurt y han aislado bacterias y hongos de su entorno. Han aprendido que la mayoría de los microorganismos son beneficiosos y que están por todas partes aunque no se puedan ver. Al final del taller les pedimos que nos evalúen y digan lo que les ha gustado más y lo que no. Los resultados han sido espectaculares. Los alumnos han disfrutado enormemente, nos trataban como héroes y nos agradecían sinceramente todo lo que les habíamos enseñado. Es muy importante también la gran cantidad de niños que, tras el taller, nos escribían que de mayores querían ser microbiólogos.

Nuestra experiencia, por tanto, no puede haber sido más positiva y enriquecedora y consideramos que la etapa de primaria, cuando no se tienen prejuicios ni ideas preconcebidas, es un momento idóneo para inculcar a los niños el interés por este mundo invisible, ubicuo y mágico que es la microbiología. No queremos terminar este resumen sin agradecer a los colegios que nos han abierto sus puertas: Alcalá Venceslada, Alfredo Cazabán, Almadén, Hermanos Carvajales, Las Casillas, Peñamefecit, Navas de Tolosa, Virgen de la Capilla, Virgen de la Villa.



Docencia y Profesorado, Universidad de Jaén (Proyecto PID15_201113 a MMC).