Pasado, presente y futuro del Proyecto Micromundo en el Campus de Toledo de la UCLM

Rodríguez-Pérez, M[1]; Fernández-Pacheco, P[2]; Gómez, O[1]; Martínez-Argudo, I[3]; Palop, MLI[2]; Pintado, C[1]; Seseña S[2]

Susana.SPrieto@uclm.es

[1]Área de Bioquímica, [2]Área de Tecnología de los Alimentos, [3]Área de Genética
Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica, UCLM, Avda de Carlos III s/n 45071-Toledo, España

Figura 1. Miembros del equipo.

La Universidad de Castilla La-Mancha (UCLM) se unió al proyecto internacional Small World Initiative en el curso 2017/18, por iniciativa de dos profesoras de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica de Toledo, las Dras. Llanos Palop y Susana Seseña, que pusieron en marcha el proyecto, de forma modesta y como experiencia piloto, en 3 centros de enseñanza secundaria (CES) de la ciudad de Toledo. En esa ocasión participaron 18 estudiantes de 4º curso del Grado en Bioquímica y 53 alumnos de secundaria.

El curso siguiente, 2018/19, y tras el éxito alcanzado, se planteó un proyecto más ambicioso, para el que se contó con la participación de otras tres profesoras de la Facultad, lo que permitió extenderlo a 5 CES de Toledo capital, participando cerca de 100 estudiantes de 4º curso de ESO y 26 estudiantes de 4º curso del Grado en Bioquímica.

En el curso actual (2019/2020), el equipo que lidera el proyecto, constituido por 7 docentes de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica (figura 1), obtuvo financiación de la FECYT para un proyecto titulado **MicroMundo@UCLM, la última cruzada: en busca del antibiótico por descubrir** (FCT-18-13055), en el que se plantea, como uno de los principales objetivos, el llegar a centros de diferentes poblaciones de la provincia de Toledo. Para ello, y siendo conscientes de que los estudiantes de la facultad no podrían desplazarse a las diferentes poblaciones, se ha diseñado una estrategia consistente en formar a los profe-

Figura 2. Profesores de los CES participando en las jornadas de formación.

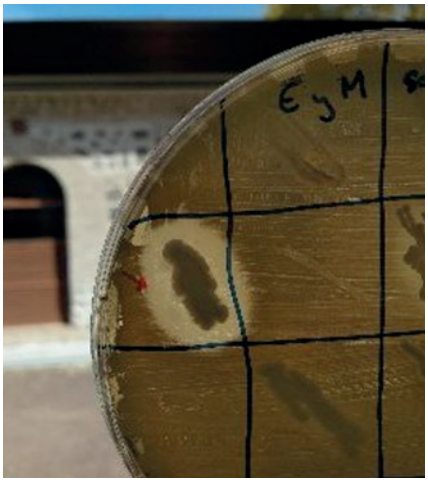

Figura 3. Halo de inhibición.

sores de Biología (o asignaturas afines) de los CES interesados, para que sean ellos los que lideren las sesiones prácticas del proyecto en sus instalaciones, contando con nuestro asesoramiento personal y con el apoyo logístico necesario y facilitandoles todo el material para cada una de las prácticas. Esta nueva modalidad puesta en marcha este curso ha tenido una gran acogida entre los profesores de los CES, especialmente de aquellos más alejados de la ciudad de Toledo, por la imposibilidad de traer a sus estudiantes a las instalaciones de la UCLM por el gasto económico que les supone, lo que nos obligó a efectuar una selección habiéndose admitido un total de 9 CES, el 50% de los solicitantes. Durante el pasado mes de enero se llevaron a cabo dos sesiones formativas, teóricas y prácticas, para los docentes de los CES seleccionados (figura 2). Para el éxito de la puesta en marcha de esta modalidad ha sido fundamental una comunicación fluida entre los profesores responsables de la UCLM y los profesores de secundaria y los resultados obtenidos hasta la fecha ponen de manifiesto que el grado de participación, en lo que al número de estudiantes de secundaria se refiere, y el grado de satisfacción de los participantes es muy alto. Es de destacar que a pesar de la situación de pandemia que estamos sufriendo y que ha alterado todos los planes este curso, en los centros que iban más adelantados, los resultados han sido muy satisfactorios, y se han obtenido numerosas cepas positivas (figura 3), si bien el proyecto ha tenido que suspenderse en algunos centros y no conocemos con exactitud cuántos alumnos podrán llegar a finalizarlo. Este año hemos contado con la inestimable ayuda de 35 de nuestros estudiantes del último curso del Grado en Bioquímica (figura 4).

Figura 4. Estudiantes de 4º de bioquímica participantes en el proyecto este curso 19/20.

Como broche final a la experiencia de este año, está prevista, si las excepcionales circunstancias lo permiten, la celebración de una Jornada de Clausura en la que podamos ver a través de los ojos de todos los participantes qué ha supuesto para ellos formar parte del proyecto. Para ello, hemos pedido a los alumnos de secundaria que, con el asesoramiento de sus profesores, preparen una pequeña exposición oral o bien una comunicación tipo póster, en la que expongan su andadura en el proyecto o donde plasmen sus sensaciones, y serán presentados en dicha Jornada.

Destacar, además, el gran seguimiento que está teniendo nuestro proyecto en las dos redes sociales que hemos creado asociadas al mismo (Twitter e Instagram: micromundouclmto), gestionadas tanto por los profesores de la UCLM como por nuestros estudiantes de Grado, en las que hemos alcanzado cerca de 100 publicaciones y 500 interacciones.

Agradecimientos

Este curso nuestro proyecto Micromundo@uclm ha podido ser realizado gracias a la financiación de la FECYCT y del Vicerrectorado de Estudiantes y responsabilidad social de la UCLM.