

#laSEMrespondeCOVID19: la SEM al servicio de la sociedad

Ignacio Belda



(Grupo de Jóvenes Investigadores y grupo de Docencia y Difusión de la SEM)

No se recuerda un momento en la historia reciente en el que, por un tiempo tan prolongado y con tanta intensidad, términos como virus, latencia, inmunidad, desinfección, vacuna o PCR, monopolicen la actualidad informativa. La pandemia causada por el coronavirus SARS-CoV2 ha puesto a la Microbiología en primera línea de interés sanitario, político y social. Términos como los mencionados anteriormente pertenecen al lenguaje que, como microbiólogos, utilizamos a diario. Sin embargo, muchos de ellos eran desconocidos o malentendidos por gran parte de la sociedad, pero de la noche a la mañana, han pasado a formar parte de todo tipo de conversaciones cotidianas. Acercar la Microbiología a la sociedad forma parte de los valores y el compromiso de la SEM, más concretamente de su grupo de Docencia y

Difusión (D+D). Por ello, y aunque debemos lamentar que se produzca en esta situación y de forma forzada, debemos aprovechar la oportunidad que se nos brinda para poner en marcha la urgente "alfabetización de la sociedad en Microbiología" que, acertada y premonitoriamente, reclamaban un gran elenco de microbiólogos de todo el mundo, liderados por Kenneth Timmis (2019) en la revista *Environmental Microbiology* (*The urgent need for microbiology literacy in society*. DOI: 10.1111/1462-2920.14611)

En este contexto, y de la mano del grupo de Jóvenes Investigadores (JISEM) y el grupo D+D de la SEM, surge la iniciativa #laSEMrespondeCOVID19. Ésta pretende acercar la SEM a la gente a través de las redes sociales, donde preguntas y respues-

tas circulan a gran velocidad y, por tanto, donde el criterio científico debe imponerse siempre, pero especialmente en momentos sensibles como los que vivimos. Desde que la pandemia llegase a Europa, los platós de televisión se han llenado de microbiólogos, muchos de ellos colegas nuestros miembros de la SEM que, incansables y sin importar la hora, el contexto o los compañeros de tertulia, se exponían a la intensa demanda de datos y opinión que rige la actualidad informativa. De esta manera, se procura que la gente reciba información de calidad, basada en un conocimiento científico que, por otro lado, se genera y cambia a mayor velocidad que nunca, con los riesgos que ello conlleva. No obstante, hemos venido observando cómo las preguntas que se formulan en los medios de comunicación parecen circular por bloques y rachas conforme avanza la situación y se generan situaciones de interés general. Sin embargo, tanto en nuestro país como en otros países de habla hispana (donde la SEM acumula un gran número de seguidores en redes sociales) a la gente le surgen preguntas o curiosidades que no tienen por qué coincidir en el tiempo con la información de actualidad pero que, a título individual y probablemente afectando a mucha gente, pueden ser importantes para atajar o entender de forma adecuada una circunstancia particular. Así, desde los grupos JISEM y D+D de la SEM nos hemos centrado en identificar las preguntas que se formulaban en las redes sociales (usando el hashtag #laSEMrespondeCOVID19) para responder con un vídeo corto, de menos de 1 minuto, a cuestiones particulares pero procurando maximizar el interés global de las respuestas.

Esta actividad comenzó el día 8 de abril desde el perfil de la SEM en las redes sociales Twitter, Facebook e Instagram, aunque el esfuerzo principal de identificación de cuestiones se centró en las dos primeras. El



Figura 1. Evolución del impacto en la red social Twitter del perfil @SEMmicrobiología durante el mes de abril de 2020, considerando las actividades #laSEMrespondeCOVID19 y #EUROmicroMOOC.

mensaje que dio comienzo en Twitter a esta actividad es, a fecha de redacción de esta reseña (28 de abril de 2020), uno de los tweets de mayor impacto y difusión en el perfil de **@SEM microbiología**, superando las 41.000 impresiones (número de veces que se leyó este *tweet*) y las 1.300 interacciones de usuarios. Tras este buen recibimiento, los 40 vídeos elaborados hasta el momento para #laSEM responde COVID19 han recibido más de **46.000 visualizaciones**, con un promedio superior a **1.100 por vídeo**, y un tiempo promedio de visualización diario de **1.900 minutos**. Asimismo, durante el mes de abril de 2020, y con la ayuda de la nueva edición del curso EUROmicroMOOC (que comenzó el pasado 20 de abril en Twitter), se ha incrementado en más de **1.200 el número de nuevos seguidores** de la cuenta @SEM microbiología, superando ya los 17.000 seguidores que podrán acceder y ayudar a difundir los contenidos que de aquí en adelante generemos, acercando la Microbiología cada vez a más gente. Asimismo, las visitas al perfil @SEM microbiología se han incrementado más de un 400% y el número de visualizaciones de los *tweets* ha crecido más de un 600% respecto al mes anterior (marzo de 2020). En la Figura 1 se ve cómo las actividades #laSEM responde COVID19 y #EUROmicroMOOC están en la base de estas grandes cifras, que reflejan el acercamiento de la SEM a la sociedad, y la generación de un contenido cada vez de mayor impacto global, puesto que muchos de los seguidores de la actividad #laSEM responde COVID19 son de países latinoamericanos y la actividad #EUROmicroMOOC se realiza en colaboración con la FEMS, generando contenido en inglés.

Para conocer en detalle el contenido que se ha desarrollado dedicado a la COVID-19, se puede seguir el *hashtag* #laSEM responde COVID19 en cualquiera de las redes sociales de la SEM (Twitter, Facebook o Instagram). Entre los vídeos que han generado un mayor impacto, destaca el hilo sobre el uso, los tipos y las formas de desinfección de las mascarillas (publicado el 23 de abril) que, entre sus 8 vídeos acumula más de 9.000 visualizaciones (1.170 visualizaciones de promedio en cada

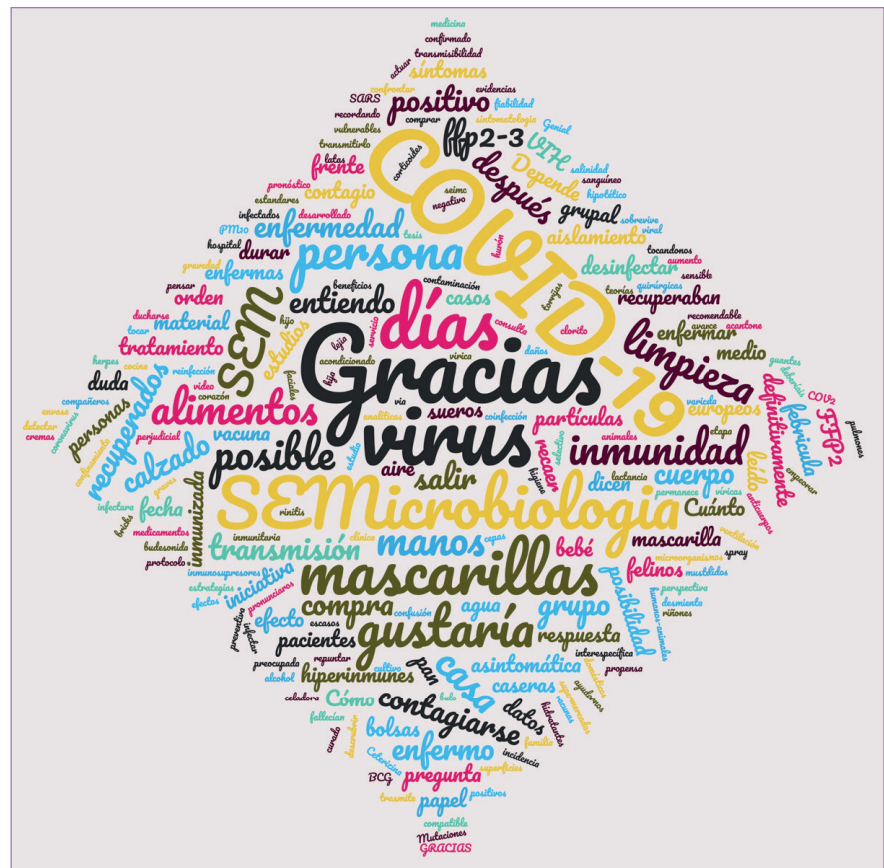


Figura 2. Nube de palabras con los términos más utilizados en las preguntas que se han formulado con el *hashtag* #laSEM responde COVID19 en las redes sociales.

vídeo). Otros *tweets* que han generado un gran impacto responden a preguntas sobre la aparición de co-infecciones por patógenos oportunistas en infectados con COVID-19, el concepto de inmunidad de grupo, o la posibilidad de infección en animales domésticos.

En esta actividad han participado de una u otra forma muchos miembros de la SEM, pero debemos agradecer especialmente la labor de aquellos que están colaborando en la elaboración de vídeo-respuestas en tiempo récord: Francisca Colom y Manuel Sánchez (Universidad Miguel Hernández), Dolors Vidal (Universidad de Castilla la Mancha), Víctor Jiménez Cid (Universidad Complutense de Madrid), Ignacio López Goñi (Universidad de Navarra) y Eleuterio Llorca (Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana).

Esta es tan solo una de las muchas contribuciones que distintos miembros de la SEM han puesto en marcha para ayudar en esta crisis, que es ahora sanitaria pero que tiene también connotaciones educativas y ecológicas, y que por tanto requerirá de todos nosotros, microbiólogos, sea cual sea nuestra área de especialización. Todos debemos tener un compromiso con la educación en Microbiología de la sociedad, por nuestra salud futura y la del planeta.

Concluyo como lo hiciera en una breve reseña publicada en el boletín Noticias-SEM del pasado mes de abril: **Es nuestro momento, el de la Microbiología y los microbiólogos. Cada uno, desde nuestras posibilidades, debemos estar a la altura.**