

Evaluación de la enseñanza de la Microbiología en España a nivel de Máster

Blanca Vera-Gargallo^{1*}, Sergio Bárcena², Ignacio Belda³ y Daniel Thomas-López⁴

¹ Departamento de Microbiología y Parasitología (Universidad de Sevilla), vera@us.es. ² Departamento de Microbiología y Parasitología (Universidad de Navarra). ³ Departamento de Microbiología III (Universidad Complutense de Madrid). ⁴ Departamento de Sanidad animal (Universidad Complutense de Madrid)



INTRODUCCIÓN

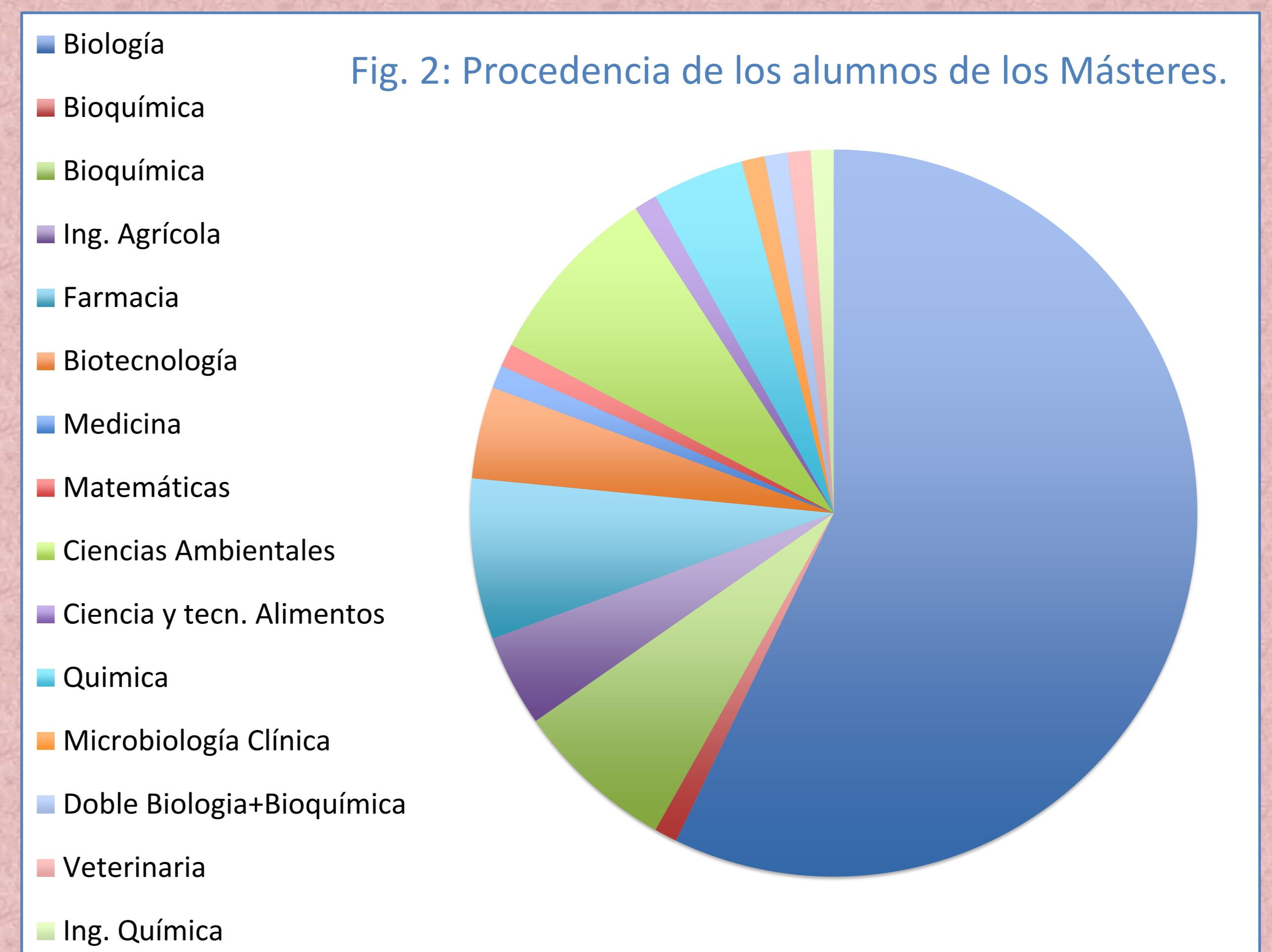
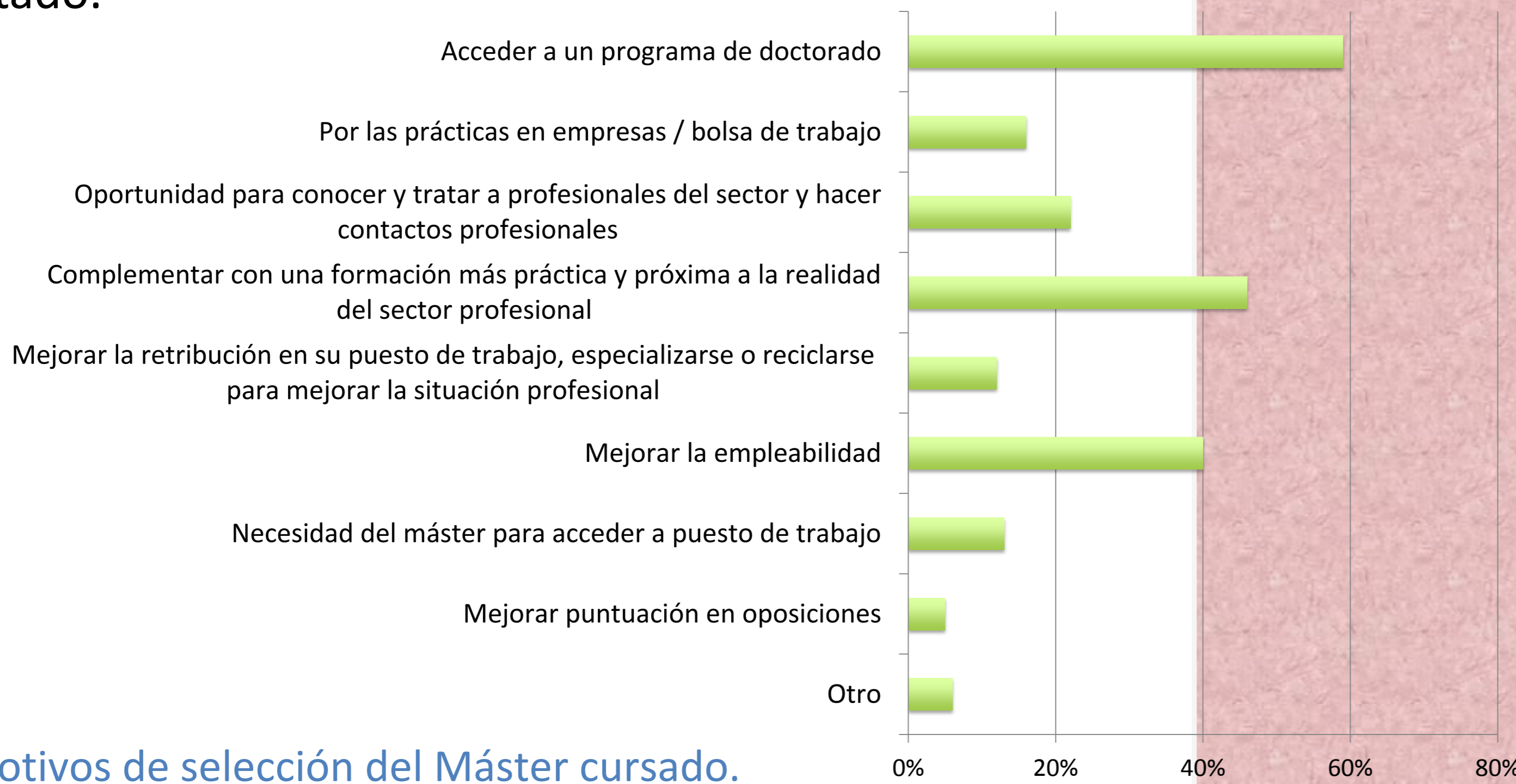
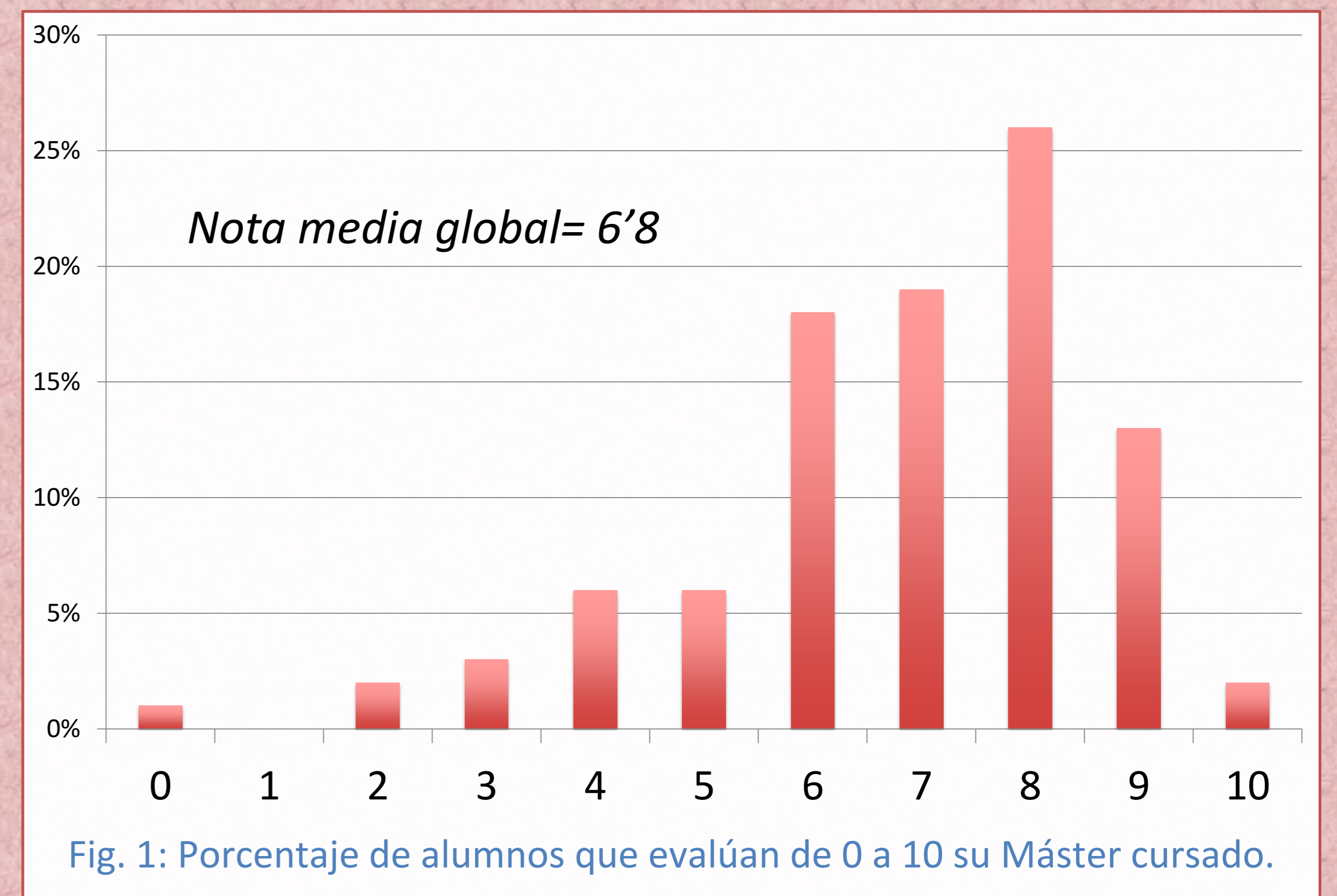
El grupo de Jóvenes Investigadores de la Sociedad Española de Microbiología (JISEM) nació en 2013 con el objetivo de promover, divulgar y facilitar el acceso a la investigación en Microbiología a los estudiantes de últimos ciclos así como la relación entre investigadores en sus primeras etapas científicas.

En base a estas ideas, se ha comenzado a realizar un estudio que pretende evaluar la enseñanza nacional en el ámbito de la Microbiología a nivel de Másteres. Esta necesidad de análisis exhaustivo surge debido a la actual reducción en el número de becas para realizar los estudios de doctorado, motivación principal de la matriculación del alumnado en la mayoría de los Másteres, que hace que el estudiante exija una información concisa del postgrado que se plantea realizar. Asimismo, a raíz de la implantación del nuevo sistema de grados, ciertas carreras no requieren de un Máster para acceder a los estudios de doctorado. Resulta necesario, por tanto, un replanteamiento de los Másteres que quieran ofrecer una formación verdaderamente atractiva y que vaya más allá de un mero requisito para poder solicitar becas de doctorado ofreciendo, quizás, una salida laboral en el mercado empresarial mediante prácticas.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó una búsqueda online de los Másteres a nivel nacional, tanto oficiales como no oficiales, que guardasen relación con la Microbiología.

Se elaboró una encuesta con preguntas de interés a cumplimentar online y se difundió la petición entre todos los encargados de los Másteres solicitando la colaboración de los alumnos de los mismos. Las respuestas recibidas hasta el día 27 de Agosto de 2014 se recogieron y se analizaron a la espera de una mayor cantidad de encuestas. Las respuestas y preguntas detalladas pueden consultarse a través del código QR facilitado.



RESULTADOS

Se obtuvo una lista de 73 Másteres, con 104 respuestas a los cuestionarios hasta la fecha indicada, representando tan solo a 18 de los mismos. Aun tratándose de una encuesta temporalmente sesgada, varios resultados globales pueden deducirse.

Cabe destacar que la media de los Másteres se acerca al notable (6,8) en la evaluación global por los estudiantes (de 0 a 10) (Fig. 1). La procedencia de estudiantes de distintas titulaciones y grados pone de manifiesto la transversalidad de la Microbiología, aún cuando los Biólogos conforman la mayor parte de los alumnos (Fig. 2).

La necesidad de hacer un Máster como requisito a acceder a curso de doctorado sigue siendo la principal causa por la cual se realizan estos postgrados, aunque cabría diferenciar entre aquellos Másteres enfocados a la investigación y aquellos con visión más empresarial (Fig. 3).

Además, tan sólo un 13% de los estudiantes de máster encuestados es miembro de la SEM, y un 32% desconoce de su existencia (Fig. 4).

Basándonos en una visión global de sugerencias, existe una marcada tendencia a solicitar un mayor peso del Trabajo Fin de Máster con respecto a las asignaturas teóricas y una mayor diversidad de opciones en cuanto a destinos donde realizarlo.

Esta inicial perspectiva permite encuadrar el panorama de los Másteres de Microbiología en España, aportando una visión hasta ahora desapercibida. Asimismo, la presentación de los primeros resultados pone de manifiesto la calidad de tales posgrados así como la realidad de que únicamente una minoría es consciente de la existencia de sociedades, tales como la SEM, que podrían ayudar a la hora de facilitar contactos laborales. Este último aspecto no hace más que justificar la existencia de JISEM, que pretende actuar como conexión entre los jóvenes y una demanda del trabajo del microbiólogo, ya sea científica o empresarial.

